

Игор КАШУ Игор ШАРОВ (коорд.) Виржил ПЫСЛАРЮК
Флавиус СОЛОМОН Павел ЧЕРБУШКЭ

ИСТОРИЯ

румын и всеобщая история

Учебник для XII класса

CARTIER
e d u c a ț i o n a l

Elaborat conform Curriculumului disciplinar în vigoare și aprobat prin Ordinul Ministrului nr. 874 din 1 august 2013.
Editat din sursele financiare ale Fondului Special pentru Manuale.

Comisia de experți:

Sergiu Musteață, *dr., conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, mun. Chișinău;*
Diana Dumitru, *doctor în istorie, conferențiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”, mun. Chișinău;*
Carol Capița, *doctor în istorie, Universitatea București, România;*
Varvara Chiperi, *profesoară de istorie, grad didactic superior, Liceul Teoretic „O. Ghibu”, or. Orhei;*
Vera Balan, *profesoară de istorie, grad didactic superior, Liceul Teoretic „P. Ștefănuță”, or. Ialoveni.*

Recenzenți:

Valentina Olaru, *profesoară de istorie, grad didactic superior, Liceul Teoretic „L. Blaga”, mun. Chișinău;*
Alexandru Leșanu, *specialist în istorie contemporană, magistrul în istorie, PhD candidate George Mason University (SUA),
Facultatea de Istorie și Filosofie, USM, mun. Chișinău;*
Mariana Copacinschi, *licențiat în filologie, magistrul în psihopedagogie, psiholog, Centrul Internațional „La Strada”;*
Mihai Bacinschi, *director artistic al Editurii ARC.*

CARTIER

Publicată de Editura CARTIER
Editura Cartier, SRL, str. București, nr. 68, Chișinău, MD 2012.
Tel./fax: 022 24 05 87, tel.: 022 24 01 95. E-mail: cartier@cartier.md
www.cartier.md

*Cărțile CARTIER pot fi procurate în toate librăriile bune
din România și Republica Moldova.*

LIBRĂRIILE CARTIER

*Librăria din Hol, str. București, nr. 68, Chișinău. Tel./fax: 022 24 10 00.
Librăria din Centru, bd. Ștefan cel Mare, nr. 126, Chișinău. Tel./fax: 022 21 42 03.*

Colecția *Cartier educațional* este coordonată de Liliana Nicolaescu-Onofrei
Editor: Gheorghe Erizanu

Traducere: Liliana Cepoi, Virgil Păslariuc, Anastasia Felcher
Lectori: Iulia Vorobiova, Irina Subbotovici

Coperta: Vitalie Coroban

Credit fotografic și hărți: *Unimedia*, Agenția de Stat *Moldpres*, Editura *Cartdidact*, revista *Punkt*, *PRO TV*,
Mihai Potârniche, Mihai Vengher, Andrei Mardari, Nicolae Pojoga, Igor Cașu, Nicolas Trifon, Valeriu Pasat
Design/tehnoredactare: Mircea Cojocaru, Iulia Vozian

Prepress: Editura Cartier

Tipărită la Combinatul Poligrafic (nr. 30 930)

Igor Cașu, Igor Șarov (coord.), Virgil Păslariuc, Flavius Solomon, Pavel Cerbușcă
ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. УЧЕБНИК ДЛЯ 12-го КЛАССА
Ediția I, august 2013

© 2013, Editura Cartier pentru prezenta ediție.

Toate drepturile rezervate. Cărțile Cartier sunt disponibile în limita stocului și a bunului de difuzare.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

История румын и всеобщая история: Учеб. для 12-го кл./Igor Cașu, Igor Șarov, Virgil Păslariuc [et al.];
trad.: Liliana Cepoi. – Кишинев: Cartier, 2013 (Combinatul Poligrafic). – 144 p. – (Colecția „Cartier educațional”).

Tit. orig.: Istoria românilor și universală: Man. pentru clasa a 12-a.

ISBN 978-9975-79-847-1.

94(=135.1)+94(100)(075.3)

И 90

Учебник является собственностью Министерства просвещения Республики Молдова

Школа/Лицей _____
Учебник № _____

Год	Фамилия и имя учащегося, получившего учебник	Учебный год	Состояние учебника	
			при получении	при возвращении
1				
2				
3				
4				
5				

- Преподаватель обязан проверить, правильно ли написаны фамилия и имя учащегося.
- Учащиеся не должны делать пометок на страницах учебника.
- Просим бережно обращаться с полученными вами учебниками.
- Состояние учебника описывается следующими словами: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное, плохое.

Введение

Настоящий учебник разработан на основе модернизированной в 2010 году учебной программы для XII класса, утвержденной Министерством образования, и сосредоточен на процессе формирования компетенций.

В учебнике доступно изложены темы и основные концепции относительно проблем, стоящих сегодня перед человечеством. Исторические события эпохи, соответствующей хронологическому сегменту между окончанием первой мировой войны и сегодняшним днем, рассматриваются в проблемном контексте в трех аспектах: всеобщем, румынском и локальной. Соотношение между «всеобщим» и «национальными» аспектами учебника соответствует куррикулярным требованиям (40% - 60%).

В XX веке произошли крупные изменения в различных областях (демографической, социальной, экономической, политической и культурной), были совершены важные открытия в области науки и техники, появились новые культурные и художественные течения и новые способы коммуникации. Однако в этот же период произошли самые кровавые войны, человечество прошло через опыт тоталитарных режимов, столкнулось со стихийными бедствиями и эпидемиями, унесшими миллионы жизней.

Учебник содержит различные текстовые сведения, которые могут быть проанализированы с точки зрения критического мышления с помощью исторических документов, иллюстраций, картографических материалов. Предложены задачи разного уровня, которые на основе многосторонних знаний приучают учащихся задуматься о причинах, которые привели к крупным изменениям в современной эпохе, их смысле и последствиях. Учебник включает ряд исследований, а также темы, предназначенные для синтеза и оценки знаний, которые полезны как преподавателям, так и учащимся.

Авторы

Содержание

Введение	3
Глава 1. ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В XX ВЕКЕ	5
1. Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы современности	6
2. Международные отношения в Новейшее время	12
3. Войны как явления XX века	18
4. Политическая жизнь Румынии в межвоенный период	22
5. Бессарабия и Румыния во второй мировой войне, 1939-1945 гг	27
6. Политические репрессии в Молдавской ССР и коммунистической Румынии	32
7. Синтез и оценка	37
Глава 2. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО СОВРЕМЕННОГО ПЕРИОДА	39
1. Развитие экономики в XX веке	40
2. Экономика и общество в межвоенной Румынии, 1918-1940	44
3. Общество и экономика в Молдавской ССР 1940-1941 и 1944-1989	49
4. Общество и экономика в коммунистической Румынии 1947-1989	54
5. Европейская экономическая интеграция	59
6. Наука и техника новейшего времени	63
7. Синтез и оценка	67
Глава 3. ПРОБЛЕМА ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	69
1. Эволюция наций и положение национальных меньшинств в Европе в межвоенный период ...	70
2. Положение этнических групп в Румынии между 1918 и 1940 годами. Бессарабская специфика	74
3. Этническая проблематика в Европе после второй мировой войны	78
4. Коллективное самосознание в Румынии и Республике Молдова в коммунистический и посткоммунистический периоды	82
5. Синтез и оценка	86
Глава 4. РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА И РУМЫНИЯ ПОСЛЕ 1989 ГОДА	88
1. Национально освободительное движение в МССР и Революция в Румынии 1989 года	89
2. Внутренняя политика Республики Молдова и Румынии	93
3. Внешняя политика Республики Молдова и Румынии. Европейская интеграция	97
4. Отношения между Республикой Молдова и Румынией	101
5. Тематическое исследование: Приднестровский конфликт	103
6. Синтез и оценка	105
Глава 5. КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	107
1. Современное искусство	108
2. Массовая культура	112
3. Масс-медиа	116
4. Тематическое исследование: Роль информационных технологий в жизни людей	120
5. Синтез и оценка	122
Глава 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА	124
1. Демографическая проблема. Проблема нищеты и недоедания	125
2. Проблемы здравоохранения и ликвидации безграмотности	129
3. Тематическое исследование: Глобальное потепление и его последствия	133
4. Синтез и оценка	135
Приложения	
Карта массовых депортаций в СССР	137
Карта Европы в межвоенный период (1918–1939)	138
Карта колониальных империй межвоенного периода	140
Карта Европы после 1989 года	142

Политика и международные отношения в XX веке

◆ Проблематика эпохи

В XX веке демократическое общество становится более предпочтительным в сравнении с другими системами правления, так как основывается не на принуждении, а на консенсусе, на принципе суверенитета народа и правления большинства. В странах с тоталитарным режимом правления, где государство или определенная политическая партия контролируют все сферы общественной и личной жизни, стираются различия между общественными, политическими и частными аспектами.



Дорожный указатель в Бессарабии времен второй мировой войны

Если в минувшие эпохи соперничество между государствами возникало на основе религиозных, экономических, геополитических и других различий, то в XX веке оно основывалось преимущественно на идеологических различиях, определявших характер политического режима. Этот фактор, наряду с научно - техническим прогрессом, привел к совершенствованию вооружения и средств массового уничтожения, превращая конкуренцию между государствами в жесткое противостояние.

Из войн XX века самыми разрушительными были первая и вторая мировые войны. Первая мировая война началась вследствие попыток великих европейских держав разделить сферы влияния в Европе, Азии и Африке. Последствия этой войны оказались катастрофическими для всех воевавших стран.

Вторая мировая война явилась следствием новой попытки Германии посредством силы оружия навязать миру свою евразийскую, а затем и мировую гегемонию, после провала подобной попытки в 1918 году. Людские потери в результате второй мировой войны превзошли масштабы потерь человечества в целом до этого. Эта война отличалась и

своей изощренной жестокостью. В ходе вооруженного конфликта 1914-1918 годов произошло массовое истребление по расовому признаку армянского населения, а во время войны 1939-1945 годов – истребление евреев, цыган и славян.

В целях предотвращения войн политики вынуждены были искать демократические пути разрешения возникавших конфликтов. Создание Лиги Наций было направлено на сохранение мира путем соблюдения нового мирового порядка, однако эта попытка во многом претерпела неудачу.

Международные отношения после 1945 года определялись идеологической конфронтацией двух мировых супердержав – Соединенных Штатов Америки и Советского Союза, а также их союзников. Соперничество между двумя блоками государств, утвердившееся в политическом, военном и экономическом отношении, не перешло в прямой конфликт только благодаря реальной угрозе ядерной катастрофы, которая нанесла бы непоправимый ущерб обеим сторонам. Противостояние двух мировых супердержав – так называемая Холодная Война, не начиналась с официального объявления войны и не заканчивалась подписанием мирного договора. На протяжении такой войны чередовались периоды максимального напряжения и разрядки.

Создание ООН и других международных организаций способствовало дальнейшему разрешению конфликтов путем переговоров и компромиссов.

◆ Содержание

- Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы современности
- Международные отношения в межвоенный период
- Войны как явление XX века
- Международные отношения в послевоенный период

◆ Определения

- Демократический режим
- Тоталитаризм
- Фашизм
- Коммунизм
- Политический плюрализм
- Коллективная безопасность

1 Демократические, авторитарные и тоталитарные режимы современности

XX век характеризуется усилением соперничества между государствами, придерживающимися различной политической идеологии. Если в предыдущие эпохи соперничество основывалось на религиозных и экономических различиях, то в конце XX века на первый план выступает идеология, определявшаяся политическим режимом. Этот фактор, наряду с научно – техническим прогрессом (который приводит к совершенствованию оружия и средств массового уничтожения), обостряет противоречия между государствами и режимами..

ПОВТОРЕНИЕ

- Что является основой тоталитарного режима?
- Как развивалась борьба народов за демократию на протяжении истории?



„Демократия является самой наихудшей формой правления, за исключением всех остальных!“ Уинстон Черчилль (1874–1965)

СЛОВАРЬ

Фашизм – течение, возникшее в Европе после первой мировой войны, основанное на идеологии крайне правых партий. Характеризуется экстремистским национализмом, насилием и социальной демагогией.

Эгалитаризм – идеологическое течение, ориентированное на достижение всеобщего равенства путем введения уравнительности распределения благ.

НЭП – Новая Экономическая Политика (1921-1929).

Многопартийная система – функционирование в рамках государства двух или более политических партий, поочередно правящих на основе всеобщих выборов.

Во второй половине двадцатого века самая острая конкуренция наблюдается между двумя типами политических режимов - демократическими и тоталитарными. Основной поворот в данном направлении отмечается после первой мировой войны, когда, ввиду огромных людских потерь и нищеты и в результате демобилизации миллионов солдат сложились предпосылки для появления ранее неизвестных политических режимов, таких как коммунизм (1917, Россия), фашизм (1922, Италия) и нацизм (1933, Германия). Все эти режимы являются тоталитарными, хотя каждый из них обладает собственными корнями и характеристиками.

Общими для данных режимов являются: стремление контролировать все общество в целом и каждого индивидуума в частности; отрицание политического плюрализма и признание существования единственной политической партии; возвышение культа личности лидера, претендующего на непогрешимость; введение цензуры средств массовой информации и формирование общественного мнения посредством пропаганды; арест и истребление нежелательных социальных элементов и диссидентов при содействии политической полиции; введение государственного контроля над экономикой, ограничение или ликвидация права собственности

1. Демократические режимы против тоталитарных и авторитарных

Демократические режимы непрерывно в течение XX века сохранялись только в тех государствах, в которых соблюдались вековые традиции: в Англии, Франции, Соединенных Штатах Америки, Швейцарии, Скандинавских странах и других. В странах зарождавшейся демократии, таких как Италия или Германия, после первой мировой войны сложились дик-



Франклин Делано Рузвельт, Президент США (1933-1945), избранный четыре раза подряд.

таторские режимы. То же самое произошло в большинстве государств Центральной и Восточной Европы: в России (1917), Польше и Литве (1926), Латвии и Эстонии (1934), Болгарии (1935), Греции (1936). Румыния – последняя страна региона, где авторитарный режим установился в 1938 году.

Одним из наиболее стабильных демократических режимов XX века была демократия в Англии – стране, которую можно назвать родиной современной демократии. Франция также смогла удержаться в демократическом русле, хотя в тридцатые годы все больше ее граждан поддерживают ту или иную политическую крайность – фашизм или коммунизм.

После второй мировой войны в Западной Европе, находившейся в сфере американского влияния, а также в Северной Америке набирают силу демократические процессы. Это происходит благодаря достижению достойного уровня жизни широкими массами населения: доступности жилья, образования, автомобилей, бытовой техники, телевизоров и т.д. В политическом аспекте западная демократия развивалась в сторону предоставления права голоса всем социальным и расовым категориям, укрепления правового государства, в котором все граждане были бы равны перед законом, независимо от материального положения или занимаемой должности, в противоположность

тому, что происходило в коммунистических странах, где коммунистическая элита ставила себя выше законов.

После 1944 года Центральная и Восточная Европа попадают под сферу влияния Советского Союза, который устанавливает тоталитарный коммунистический режим в странах Балтии, Бессарабии (урезанной и превращенной в Молдавскую ССР в составе Советского Союза), Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии, Болгарии и Албании. Эти режимы продержались до 1989 года благодаря господству Москвы, опиравшемуся на две организации – экономическую, СЭВ (Совет экономической взаимопомощи, созданный в 1949 году), и военную, ВД (Варшавский договор, созданный в 1955 году).

2. Коммунизм

Россия разрушена первой мировой войной. Нехватка хлеба и других остро необходимых продуктов, поражения армии на фронте способствуют снижению веры в монархию, а точнее, веры в царя Николая II. Царь отрекается от престола в феврале-марте 1917 года, и Россия становится республикой. В октябре 1917 года на фоне кризиса доверия к Временному правительству, в результате государственного переворота, тоталитарная партия большевиков во главе с Владимиром Ильичом Лениным (Ульяновым) приходит к власти. „Профессиональный революционер”, Ленин долгое время был в ссылке в Сибири или в эмиграции в Западной Европе.

В апреле 1917 года при содействии Гер-



И. Сталин, В. Ленин, М. Калинин – три лидера большевиков в Советской России