

Mariana MARIN Tatiana NICULCEA

Limba română

Clasa a **IV**-a

Teste de evaluare

Ediția a II-a, revăzută și adăugită

CARTIER
e d u c a ț i o n a l

CARTIER

Publicată de Editura CARTIER
Editura Cartier, SRL, str. București, nr. 68, Chișinău, MD2012.
Tel./fax: 022 24 05 87, tel.: 022 24 01 95. E-mail: cartier@cartier.md
www.cartier.md

*Cărțile CARTIER pot fi procurate în toate librăriile bune
din România și Republica Moldova.
Cartier eBooks pot fi procurate pe iBookstore și pe www.cartier.md*

LIBRĂRIILE CARTIER

Librăria din Centru, bd. Ștefan cel Mare, nr. 126, Chișinău. Tel./fax: 022 21 42 03. E-mail: librariadincentru@cartier.md
Librăria din Hol, str. București, nr. 68, Chișinău. Tel./fax: 022 24 10 00. E-mail: librariadinhol@cartier.md

Colecția *Cartier educațional* este coordonată de Liliana Nicolaescu-Onofrei

Editor: Gheorghe Erizanu

Lector: Em. Galaicu Păun

Coperta: Vitalie Coroban

Design/tehnoredactare: Vitalie Coroban, Iulia Vozian

Prepress: Editura Cartier

Tipărită la Combinatul Poligrafic

Mariana Marin, Tatiana Niculcea

LIMBA ROMÂNĂ. TESTE DE EVALUARE CLASA a 4-a

Ediția II, iulie 2013

© 2013, 2008, Editura Cartier pentru prezenta ediție.

Toate drepturile rezervate. Cărțile Cartier sînt disponibile în limita stocului și a bunului de difuzare.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Marin, Mariana

Limba română: cl. a 4-a / teste de evaluare /

Mariana Marin, Tatiana Niculcea. – Ed. a 2-a, rev.– Chișinău: Cartier, 2013
(Combinatul Poligrafic). – 36 p. – (Colecția educațional).

ISBN 978-9975-79-833-4.

811.135.1(079)

M 39

Dragă prietene!

O vorbă înțeleaptă spune: „Rădăcinile învățaturii sunt amare, dar roadele sînt dulci”. Asemeni pomului este și acest caiet, care te așteaptă să-i culegi roadele, utilizînd în calitate de instrument cunoștințele tale acumulate pe parcursul captivantului drum al căutărilor.

Un prieten fidel, care te va ajuta să te bucuri de succes, este manualul de *Limba Română*, clasa a IV-a! Repartizarea testelor pe module corespunde celei din manual.

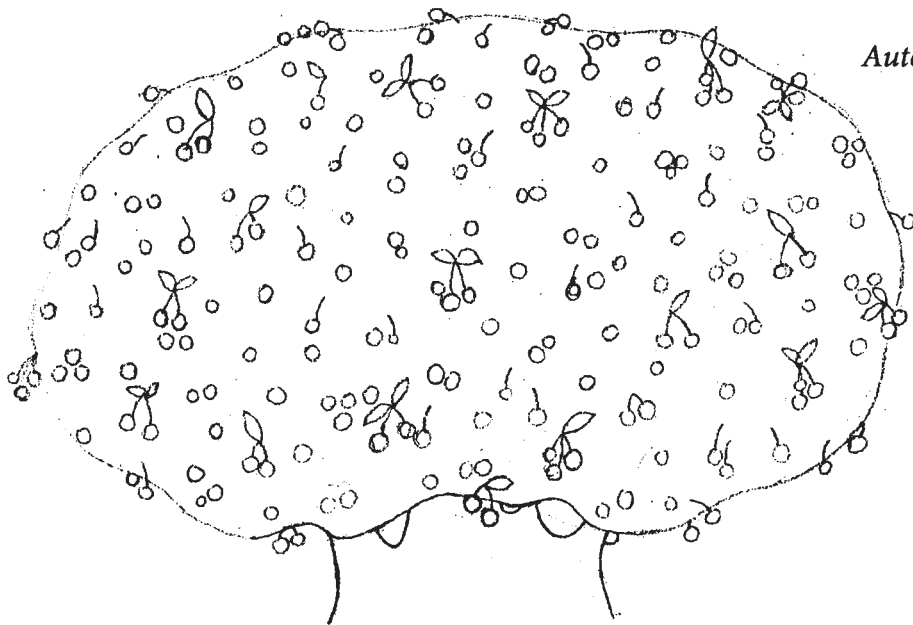
Să sperăm că vei înțelege și vei îndrăgi tipurile de sarcini, iar evaluarea finală nu va fi un prilej de încordare, ci o așteptare binevenită.

Bucură-te alături de colegii de clasă, rezolvînd teste-grilă, care au doar o singură variantă de răspuns. Încearcă și tu să alcătuiești sarcini asemănătoare pentru alți colegi sau chiar membrii familiei.

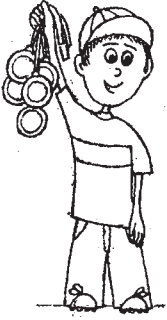
Concentrează-te să-ți corectezi erorile pe care le comiți în timpul rezolvării sarcinilor prin rubrica *Fișă de recuperare*. Ea te va face mai atent pentru următoarea evaluare.

Cu speranța că testul te și va distra, calculează punctajul acumulat, care este identic cu grila din manualul tău, și află nota obținută.

Bucuriile tale sînt și ale noastre. Astfel, prietene, îți urăm DRUM BUN în livada cunoștințelor!



Autorii



Urmărește cât de isteț vei fi în anul acesta! Înregistrează punctajul acumulat și notele obținute pe parcursul rezolvării evaluărilor sumative

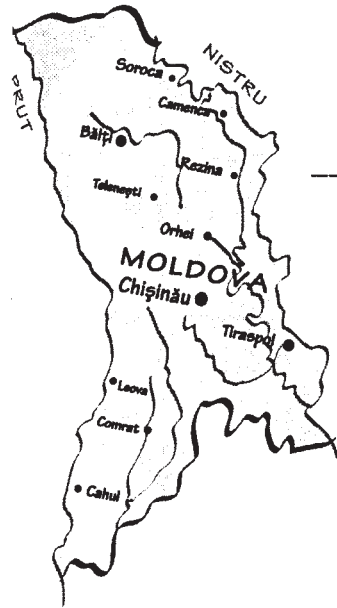
<i>Modulul</i>	<i>Punctaj</i>	<i>Nota</i>	<i>Dorința ta pentru următorul test</i>	<i>Aprecierea dată de familie</i>
Model: Patriotism	23	9	Să nu uit că util înseamnă folositor	Foarte bine
I				
II				
III				
IV				
V				
VI				
VII				
VIII				
IX				
X				
XI				
XII				

Modulul 1 PATRIOTISM



Evaluare sumativă nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile:



Aici sînt toate pentru noi
și toate vin din veșnicie.
Din veșnicie plouă ploi,
izvoare murmură-n zăvoi
aici sunt toate pentru noi.
Aici e Soarele străbun
un măr domnesc întotdeauna,
aici copiilor cei buni
bunicile povești le spun
aici e Soarele străbun.

E nucul de la poartă blînd
și adumbrește fruntea mamei;
se-așterne frunza la pămînt,
o poartă către iarnă vînt
e nucul de la poartă blînd.
E blînda casă cu pridvor
în care cîntă o vioară;
cu ea mă știu nemuritor,
cu ea mi-e neamul dor din dor
e blînda casă cu pridvor.

Dumitru Matcovschi

1. Încercuiește litera ce stă în dreptul variantei corecte.

Textul citit este A. O poezie B. O povestire C. O legendă

2. Scrie pe linia de la începutul textului citit un titlu potrivit.

3. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următoarele:

• întotdeauna _____ • spun _____ • nemuritor _____

4. Explică sensul cuvintelor:

Bunica _____

Nuc _____

5. Identifică în poezie și scrie un vers-două care îți trezește admirație.

6. Alcătuieste un enunț în care cuvîntul *poartă* să fie cu alt sens decît cel din text.

7. Scrie cîte o formulă de salut pe care ai folosi-o la întîlnirea și la despărțirea de fiecare dintre persoanele de mai jos:

Persoana	
Buneii	
Mama	
Învățătoarea	

L01

L01

L0123

L024

L02

L02

L024

L0123

456

8. Descrie obiectul din imagine după algoritmul propus:

a) denumirea obiectului _____

b) proprietățile lui: culoarea, forma, însușirea, volumul

c) destinația sau utilitatea

d) atitudinea proprie față de acest obiect.



L0123

4

L0123

45

Punctaj
Nota

.....

9. Realizează un dialog din șase replici,

pornind de la textul poeziei. Utilizează formulele de început:

Cum crezi...?

De ce ți se pare...?

Ce părere ai despre...?

Ce crezi despre...?



Fișă de recuperare:

În acest test nu mi-a reușit să... _____

Mi-a fost dificil să... _____

M-am descurcat ușor la _____

Să vedem cât de isteț ai fost în acest modul!

Test-grilă Modulul I

1. Poezia *Oastea țării* este scrisă de:

A) Nicolae Dabija; B) Ion Druță; C) Grigore Vieru; D) Ștefan Tudor.

2. În poezia *Oastea țării* o clasă e comparată cu:

A) o înghețată; B) un steag; C) un plai; D) o bătălie.

3. Soldatul ce se deplasează pe jos se numește:

A) căpitan; B) marinar; C) navigator; D) pedestraș.

4. Util nu înseamnă:

A) folositor; B) trebuincios; C) necesar; D) umilit.

5. Alege propoziția scrisă corect.

A) Prieteni, veniți la mine! B) Prieteni, veniți la mine.
C) Prieteni veniți, la mine! D) Prieteni, veniți la mine

6. Comunicarea în care oratorul prezintă un discurs individual, neîntrerupt, se numește:

A) descriere; B) dialog; C) monolog; D) text.

7. Eu zic una, tu zici multe! CASĂ

A) căsi; B) căsuțe; C) căse; D) case.

8. În textul *Pădurile Moldovei* de Dimitrie Cantemir nu se vorbește despre:

A) trofeu; B) Ștefan cel Mare; C) Tigheci; D) Dubăsari.

9. Cu ajutorul telefonului, radioului, televiziunii, presei, computerului, poștei și a viului grai se realizează:

A) o compunere; B) o comunicare; C) o lecție; D) o excursie.

10. În acest modul nu s-a vorbit despre:

A) credință; B) prietenie; C) bunăvoință; D) hărnicie.

11. Alege doar numele de localitate ce nu se află în Republica Moldova:

A) Odesa; B) Rezina; C) Soroca; D) Comrat.

Autoevaluare



Modulul 2 CHIBZUINȚĂ

Evaluare sumativă nr. 2

Citește textul și realizează sarcinile:

Într-o zi oarecare, stăpînul lui Esop, după cum îl știa descurcăreț, puse să fie chemat dis-de-dimineată.

– Esop, zise el, ai să te duci la piață și din puținii bani pe care ți-i dau, ai să-mi aduci ce e mai rău de acolo! Cel mai urît lucru pe care îl găsești!

Esop se duse la tîrg și se întoarse repede.

– Esop, îl întreabă stăpînul, spune-mi ce ai adus de la piață?

Esop scoase din tolbă o limbă lungă, spunînd că limba e cel mai rău lucru de pe lumea aceasta. Cîți oameni nevinovați nu au murit din cauza unei limbi, care nu a stat la locul ei?! Cîte cetăți și regate nu s-au prăbușit, tot din cauza unor limbi stricate?!

Oaspeții dădură din cap, în semn de încuviințare. Stăpînul se liniști și-i dădu lui Esop bani mulți, spunîndu-i să aducă de acolo cel mai de preț lucru.

Se duse Esop și nici de această dată nu zăbovi mult la tîrg. Se întoarse la fel de repede și spre uimirea tuturor puse pe masă din nou o limbă, aidoma cu cea adusă înainte.

– Esop... tu îți bați joc de cuvîntul meu? Vrei să pun să te biciuiască? Nu ți-am spus adineauri să îmi aduci de la piață ce e mai bun și mai frumos?

– Ba da, stăpîne, încuviință Esop, foarte liniștit. Dar nu limba e și cel mai frumos lucru de pe această lume?! Cîte cetăți și regate nu s-au ridicat datorită unor limbi?! Cîte legăminte, vorbe înțelepte, laude, rugăciuni, nu s-au făcut și se mai fac prin intermediul unor limbi? Muzica și învățătura, nu prin limbă se fac? Nu e limba oare lucrul cel mai frumos și mai minunat de pe această lume?

Din pildele lui Esop

1. Subliniază în șirul dat șase cuvinte care s-ar potrivi textului.

Slav, împărat, piață, carnaval, bani, biserică, stăpîn, limbă, călăreț.

2. Alege din text și scrie mai jos un cuvînt-cheie.

3. Scrie pe baza textului două întrebări cu începutul dat.

Cum _____?

De ce _____?

4. Completează tabelul pe baza textului.

Personaje	Locul	Timpul
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

L02

L01

L012

L0123

5. Explică sensurile diferite ale cuvântului limbă.

limbă _____
limbă _____

L024

6. Scrie câte două cuvinte înrudite cu:

a) substantivul *stăpîn*

b) verbul *a cuvînta*

L024

7. Subliniază enunțul care conține una din ideile principale ale textului.

- Un om este prețuit pe măsura ce știe a fi chibzuit.
- Decît un car de frumusețe, mai bine un dram de minte.
- O faptă bună nu are nevoie de laudă.

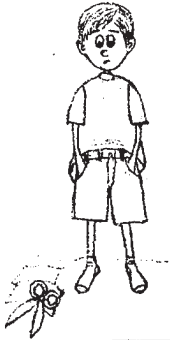
L02

8. Alege un răspuns potrivit la întrebarea De ce crezi că Esop a adus de la piață de două ori limbă?

- Pentru că nu avea timp să caute altceva.
- Pentru că vroia să rîdă de stăpînul său.
- Esop și-a demonstrat chibzuința sa ca să fie salvat de biciuiaală.

L01

9. Observă imaginile și scrie o compunere din patru enunțuri.



L0123
456

Punctaj
Nota

.....

Fișă de recuperare:

În acest test nu mi-a reușit să... _____

Mi-a fost dificil să... _____

M-am descurcat ușor la _____



Să vedem cât de isteț ai fost în acest modul!

Test-grilă — Modulul II

- Cuvîntul care nu aparține temei textului *Culoarea și mirozina acelei cărțului de Ion Druță* este:**
A) școală; B) bani; C) carte; D) patrie.
- Expresia *a pune mîna* sugerează:**
A) a acționa; B) a mîna; C) a mînuși; D) a se mînia.
- Pocit nu* înseamnă:**
A) urît; B) caraghios; C) nostim; D) politicos.
- Într-un dicționar nu poți găsi:**
A) explicații de cuvinte; B) sinonimele cuvintelor;
C) cuvintele cu sens asemănător; D) povești.
- Parte laterală unde se leagă foile se numește:**
A) copertă; B) cotor; C) ilustrație; D) editură.
- Cuvîntul care nu face parte din familia lexicală a cuvîntului *carte* este:**
A) cărturar; B) cărți; C) cărțuție; D) cărticică.
- Eu zic una, tu zici multe. CUVÎNT:**
A) cuvîntări; B) cuvintele; C) cuvinte; D) cuvîntă.
- Selectează expresia cu sens propriu:**
A) cuvinte amare; B) cuvînt dulce;
C) cuvînt liniștit; D) cuvînt compus.
- Expresia *printre spini trebuie să umbli încălțat* sugerează:**
A) o eventuală atenție;
B) o călătorie printre spini;
C) picioarele trebuie să fie protejate de încălțăminte;
D) fiecare e dator să umble încălțat.
- Întrebarea ce corespunde proverbului *A fi împărat e o întîmplare, a fi om e lucru mare* este:**
A) Cine poate fi un om mare? B) Cine este împărat?
C) Cu cine se compară omul? D) Care este menirea omului pe pămînt?

Autoevaluare



Modulul 3 SÎRGUINȚĂ



Evaluare sumativă nr. 3

Citește textul și realizează sarcinile:

Niculae se trezise devreme și își pregătise coroana cu flori. Acum el intră în curtea școlii, mândru de pălăria lui și de cureaua cu cataramă albă, încinsă peste cămașă.

A început serbarea. Învățătorii și învățătoarele își strigau premianții. Copiii spuneau poezii. Învățătorul clasei a IV-a, domnul Teodorescu, strigă:

– Premiul întâi la fete se acordă elevei Boțoghină Irina, iar premiul întâi la băieți, lui Moromete Niculae.

Niculae zîmbea fericit, cu coroana într-o mână și cu câteva cărți mici și subțiri sub braț. Când ajunse acasă, Niculae o întrebă pe mama:

– I-ai spus lui tata, mamă? I-ai spus că vreau să merg la școală ca să mă fac învățător?

– I-am spus, i-am spus! a răspuns mama.

După Marin Preda



1. Scrie în baza textului trei întrebări cu începutul dat.

Cine _____?

Cînd _____?

De ce _____?

L0123

2. Scrie pe linia de la începutul textului citit un titlu potrivit.

L01

3. a) Selectează din șirul dat și scrie trei cuvinte ce îl caracterizează pe Niculae.

L02

agresiv, sîrguincios, ghiduș, nostim, mîndru, orgolios, insistent.

1) _____ 2) _____ 3) _____

b) Alcătuieste un enunț în care să incluzi două dintre însușirile selectate.

L02

4. Încercuiește litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals.

L012

- Niculae a luat premiul întâi la concursul declamatorilor. A F
- Niculae era fudul, pentru că și-a cumpărat pălărie și curea cu cataramă albă. A F
- Visul băiatului era de a ajunge învățător. A F
- Mama nu-l anunțase pe tata despre visul băiatului. A F

5. **Selectează din text și scrie în spațiile indicate cinci verbe.**

L02

6. **Include verbele selectate în tabelul de mai jos, răspunzând la întrebările: ce face, ce făcea, ce va face?**

L0123

Ce face?				
Ce făcea?				
Ce va face?				

7. **Scrie trei propoziții utilizând ortogramele ia, i-a și ea.**

L0123

8. **Alcătuiește două propoziții exclamative.**

L012

9. **Redactează un text din patru enunțuri despre profesia de învățător.**

L0123
45

Punctaj
Nota

.....



Fișă de recuperare:

În acest test nu mi-a reușit să... _____

Mi-a fost dificil să... _____

M-am descurcat ușor la _____